



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS ATITUDES PARA A APRENDIZAGEM

Descritores	Ensino Básico	Ensino Secundário
Utiliza habitualmente métodos de trabalho adequados <sup>1</sup> Assume de forma habitual uma convivência democrática/cidadania <sup>2</sup> Coopera usualmente nas tarefas comuns <sup>3</sup> Exercita o pensamento crítico e revela autonomia <sup>4</sup>	100	20
Nível Intermédio	85	17
Nem sempre utiliza métodos de trabalho adequados <sup>1</sup> Nem sempre assume uma convivência democrática/cidadania <sup>2</sup> Nem sempre coopera nas tarefas comuns <sup>3</sup> Exercita o pensamento crítico com alguma dificuldade e as manifestações de autonomia são irregulares <sup>4</sup>	65	13
Nível Intermédio	45	9
Não utiliza métodos de trabalho adequados <sup>1</sup> Não assume uma convivência democrática/cidadania <sup>2</sup> Não coopera nas tarefas comuns <sup>3</sup> Não exercita o pensamento crítico nem mostra autonomia <sup>4</sup>	15	4

### Aspetos observáveis:

1 Estudo regular, cumprimento dos prazos estabelecidos, realização dos trabalhos propostos, apresentação do material necessário para a aula.

2 Respeito pelos colegas, professores e pessoal não docente, bem como pelas normas estabelecidas.

3 Partilha de saberes em situações de interação e empenho na realização do trabalho.

4 Articulação e comunicação do seu ponto de vista, justificando a sua posição; reflexão sobre o seu processo de aprendizagem.

↪ A avaliação das *Atitudes para a Aprendizagem* deve ser feita de forma global, em cada momento formal de avaliação.